

“美境行动” 活动细则

一、活动意义

“美境行动”青少年环保创新活动旨在引导青少年将环境保护意识和实践行动贯穿于学习、生活中，鼓励青少年通过学习环境科学知识并将学习的各学科知识应用到观察自然、改善环境中来，提高青少年的观察能力、研究能力、解决实际问题能力以及参与社会实践的能力，培养其对环境负责任的主人翁精神，成为建设美丽中国的参与者与贡献者。

二、参加对象

全国范围内中小学（包括中专、职校）在校学生个人或团体（包括小组、班级、年级、学校及各类校外教育单位等）均可报名参加。

三、活动主题

以中小学生的知识水平和生活经验为基础，以身边的人、事、家庭、学校、社区、生态环境为素材，联系大气、水体、土壤、生物多样性、气候变化等环境相关议题，结合禁塑限塑、塑料污染治理、塑料废弃物资源化能源化再利用、塑料替代品推广应用等环境问题，提出例如环保宣传、科普教育、发明创新、环境调查等可实施和可操作的方案，最终实施并促进校园或周边环境质量的改善。

另外，我们鼓励参赛项目依托在参加《公民生态环境行为规范(试行)》实践活动、国际生态学校创建、环境小记者

项目、全国中学生水科技发明比赛、垃圾减量项目等环保活动获得的创新成果基础上，结合 STEM——科学（Science）、技术（Technology）、工程（Engineering）及数学（Mathematics）跨学科理念综合运用到本活动中，能够运用科学方法研究寻找问题根源和解决方案。

四、 活动计划

（一）设计方案和实施报告报送：2020 年 9 月 20 日前，按要求提交设计方案；2020 年 11 月 30 日前，提交项目实施报告。

（二）评选阶段：2020 年 10 月遴选出全国优秀设计方案；2021 年 1 月遴选出全国优秀实施报告。

（三）奖励阶段：2020 年 10 月对全国优秀设计方案进行奖励，2021 年 1 月对全国优秀实施报告、优秀指导教师以及优秀组织单位进行奖励。

五、 活动要求

（一）方案必须是学生自己设计并实施，指导教师只能做适当辅导，起协助作用，作品严禁抄袭，造成侵权，责任自负。同一方案指导老师人数不超过 2 人。

（二）设计方案电子文档不超过 5 页，突出计划性和可实施性。实施报告电子文档不超过 15 页，图示不超过 6 页，字体仿宋，四号，单倍行距，原则上字数不超过 5000 字，电子文档格式统一为 PDF，文档大小不超过 20M。

(三) 设计方案包括：“项目意义、内容简介、项目计划（包括步骤、方法、时间节点）、经费预算”四个部分，实施报告包括：“方案介绍 实施过程 实施成果 经费支出”四个部分，详细要求如下：

1. 方案介绍要描述设计思路（尽量使用思维导图方式呈现），方案的意义、价值。

2. 实施过程需要详细的记录（至少4篇实施日记），提供图片以及其他证明实施过程的资料。

3. 需要有反映实施成果的照片或绘图，实施感想或体会，还需量化实施成果对周边环境与人群的影响；工程类及科技类创造，需要提供模型。

4. 经费支出情况：资金和耗材使用情况（优秀设计方案和优秀实施报告都将获得一定的奖金用于补足方案实施的费用，不足部分自筹解决）。

六、奖项设置

(一) 优秀设计方案和优秀实施方案各设一等奖5名、二等奖8名、三等奖30名。各类获奖项目均将获得证书鼓励，其中一等奖、二等奖获奖项目将获得奖金支持。

(二) 优秀指导老师奖（对应优秀设计方案和优秀实施方案一等奖、二等奖、三等奖）。获奖教师将获得证书及环境教育书籍奖励。

(三) 优秀组织奖（10名）。获奖单位将获得荣誉证书

及相关奖励。

七、活动咨询

生态环境部宣传教育中心史国鹏 010-84636352 转 801

壳牌（中国）有限公司 冯 祯 010-65295052